


6.00 crédits	30.0 h + 15.0 h	Q2
--------------	-----------------	----

Enseignants	Pourtois Hervé ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Thèmes abordés	Introduction à l'état actuel de la réflexion sur l'éducation à partir de son histoire et de l'étude de différents problèmes que soulèvent les discours (scientifiques, anthropologiques, politiques, etc.) sur l'éducation afin d'en dégager les enjeux philosophiques.
Acquis d'apprentissage	<p>A la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable de :</p> <p><u>Contribution de l'unité d'enseignement au référentiel AA du programme</u></p> <p>G13 : Distinguer les registres descriptif, interprétatif et prescriptif</p> <p>G2 : Mobiliser de manière critique, selon une approche qui intègre l'ancrage interdisciplinaire des sciences de l'éducation, un corpus de savoirs spécialisés pour approfondir et analyser avec un regard scientifique des problématiques d'éducation / de formation dans toute leur complexité.</p> <p>1 <u>Les Acquis d'Apprentissage au terme de l'unité d'enseignement</u></p> <p>« A la fin cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable de :</p> <ul style="list-style-type: none"> - appréhender les conceptions philosophiques qui fondent les grandes options éducatives; - dégager et critiquer les conceptions de l'homme véhiculées par les sciences humaines contemporaines (en particulier les sciences de l'éducation); - comprendre la spécificité des sciences humaines (en particulier des sciences de l'éducation) et leurs articulations avec d'autres formes de savoirs et avec la pratique.
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	Examen écrit portant sur la synthèse, l'analyse et le commentaire d'un texte traitant d'une question de philosophie de l'éducation (modalités valables pour les sessions de juin et de septembre).
Méthodes d'enseignement	Cours et séances de travaux pratiques reposant sur la lecture préalable de textes. Exercices de d'appropriation visant à rendre l'étudiant.e capable de problématiser, conceptualiser et argumenter sur des enjeux philosophiques de l'éducation.
Contenu	<p>Quelques grandes questions de philosophie de l'éducation et de la formation sont abordées à travers des textes classiques et contemporains et des discussions.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Qu'est-ce que la philosophie de l'éducation ? • Pourquoi/pour quoi l'être humain doit-il être éduqué ? • Comment éduquer : l'enjeu de la relation éducative • Enseigner : transmettre des savoirs ou former des compétences ? • Pourquoi l'école ? • L'éducation est-elle possible sans la famille ?
Ressources en ligne	https://moodle.uclouvain.be/course/view.php?id=2072
Bibliographie	Disponible sur Moodle
Faculté ou entité en charge:	EDEF

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Mineure en sciences de l'éducation	MINFOPA	6		
Master [120] en philosophie	FILO2M	6		