


3.00 crédits	30.0 h	Q2
--------------	--------	----

Enseignants	Peeters Jean-Charles ;Wyngaerden François (coordinateur(trice)) ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Bruxelles Woluwe
Préalables	Introduction à la psychiatrie, à la psychopathologie ; introduction à la sociologie et/ou psychologie de la santé; <i>Le(s) prérequis de cette Unité d'enseignement (UE) sont précisés à la fin de cette fiche, en regard des programmes/formations qui proposent cette UE.</i>
Thèmes abordés	Enjeux de la psychiatrie communautaire ; autonomie et rétablissement; intégration sociale ; modèle ICF (déficiency-incapacité-handicap) ; coordination de soins; housing first ; individual placement and support ; advance directives ; mental health dialogues ; peer support ;
Acquis d'apprentissage	<b>A la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable de :</b>  Au terme du cours, l'étudiant pourra : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendre et restituer les principaux enjeux, concepts et outils soutenant la réhabilitation sociale des patients psychiatriques chroniques et sévères (ppcs)</li> <li>1 • Identifier et restituer une revue de littérature sur une intervention de réhabilitation sociale contribuant à la résolution d'un problème de ppcs</li> <li>• Identifier et utiliser des outils d'évaluation du rétablissement</li> <li>• Identifier des interventions pour soutenir le rétablissement</li> <li>• Appliquer les outils à une vignette clinique et en proposer une résolution de problème.</li> </ul>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	Examen écrit : questions de réflexion + application d'outils vus au cours
Méthodes d'enseignement	Exposés théoriques soutenu par des vignettes cliniques ; présentation et résolution de cas ; filature ethnographique d'un patient pendant trois jours ;
Contenu	<u>Contenu</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Les patients psychiatriques chroniques complexes et sévères dans la communauté en Belgique : enjeux et valeurs</li> <li>• Les concepts de rétablissement et le modèle ICF</li> <li>• Le diagnostic et les besoins de rétablissement</li> <li>• La coordination, les plans de soins et les directives avancées</li> <li>• Le case-management et le modèle de Boston (Choisir-Obtenir-Garder)</li> <li>• Le support à l'emploi</li> <li>• Le "Housing first »</li> <li>• « assertive community treatment » et les équipes mobiles</li> <li>• Autres interventions : interventions par les pairs, mental health dialogues.</li> <li>• Le rétablissement et l'organisation des services</li> <li>• Conclusions : les mythes du rétablissement</li> </ul>
Ressources en ligne	Moodle

<p>Bibliographie</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• notes de cours ; transparents et portefeuille de lecture</li> <li>• Anthony W, Cohen M, Farkas M, and Gagne C. La réhabilitation psychiatrique, Charleroi: Socrate Edition, 2004.</li> <li>• Deleu, G. Où nous mène la réhabilitation psychiatrique ?, Charleroi:Socrate, 2012. 126 pages.</li> <li>• Farkas M, Soydan S, and Gagne C. Disponibilité à la réhabilitation psychiatrique : une introduction, Charleroi:Socrates Edition, 2000.</li> <li>• OCDE. Santé mentale et emploi : Belgique, OECD Publications Centre, 2013.Liz Sayce. From psychiatric patient to citizen : overcoming discrimination and social exclusion, New York:St. Martin's Press, 1999.</li> <li>• Sayce L. From psychiatric patient to citizen : overcoming discrimination and social exclusion, New York:St. Martin's Press, 1999.</li> <li>• Slade M, Amering M, FarkasM, Hamilton B, O'Hagan M, Panther G, Perkins R, Shepherd G, Tse S, and Whitley R. Uses and abuses of recovery: implementing recovery-oriented practices in mental health systems. World Psychiatry 13 (1):12-20, 2014.</li> <li>• Thornicroft, G and Tansella, M . The mental health matrix a manual to improve services, Cambridge, UK:Cambridge University Press, 1999.</li> </ul>
<p>Faculté ou entité en charge:</p>	<p>FSP</p>

<b>Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)</b>				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Master [120] en sciences psychologiques	PSY2M	3		
Master [120] en sciences de la santé publique	ESP2M	3	WFSP2102	