

**A Louvain-la-Neuve - 120 crédits - 2 années - Horaire de jour - En français**Mémoire/Travail de fin d'études : **OUI** - Stage : **optionnel**Activités en anglais: **optionnel** - Activités en d'autres langues : **NON**Activités sur d'autres sites : **NON**Domaine d'études principal : **Sciences politiques et sociales**Organisé par: **Faculté des sciences économiques, sociales, politiques et de communication (ESPO)**Sigle du programme: **SPED2M** - Cadre francophone de certification (CFC): 7**Table des matières**

Introduction .....	2
Profil enseignement .....	3
Compétences et acquis au terme de la formation .....	3
Structure du programme .....	5
Programme .....	5
Programme détaillé par matière .....	5
Enseignements supplémentaires .....	13
Prérequis entre cours .....	14
Cours et acquis d'apprentissage du programme .....	14
Informations diverses .....	15
Conditions d'accès .....	15
Pédagogie .....	18
Evaluation au cours de la formation .....	18
Mobilité et internationalisation .....	18
Formations ultérieures accessibles .....	18
Certificats .....	19
Gestion et contacts .....	19

## SPED2M - Introduction

### INTRODUCTION

---

#### Introduction

Le master étudie l'évolution des relations entre population et développement, dans une approche interdisciplinaire. Il forme des spécialistes dans les domaines de la démographie et du développement, destinés à l'action ou à la recherche sur les pays du Nord comme sur les pays du Sud. Avec son offre diversifiée de finalités et d'options, le programme vous permet d'acquérir une spécialisation tant en matière disciplinaire ou d'aires géographiques qu'en matière d'outils et d'objectifs professionnels.

Le Master en sciences de la population et du développement a pour originalités :

- une forte composante interdisciplinaire
- une ouverture à l'international
- une approche des phénomènes population / développement tant qualitatives que quantitatives
- une approche par aires géographiques (Amérique latine, Afrique, Monde arabe) et une perspective Nord-Sud
- une possibilité de se former à la gestion de projets

#### Votre profil

Vous

- êtes concerné par l'évolution du monde et par les grands enjeux planétaires ;
- souhaitez construire une vision critique et éthique des questions de population et de développement dans un monde en profonde mutation ;
- désirez développer des outils méthodologiques puissants pour fonder votre réflexion et votre action ;
- souhaitez apporter vos compétences de recherche et d'intervention aux organismes publics, aux institutions internationales et aux ONG.

#### Votre futur job

Le master forme des spécialistes dans les domaines de la démographie et du développement qui se destinent à l'action ou à la recherche sur les pays du Nord comme sur les pays du Sud.

Il offre des débouchés dans des secteurs aussi diversifiés que la planification, l'économie, la santé, le social, l'aménagement du territoire, la statistique, la gestion des ressources ou les programmes d'aide au développement.

Les débouchés incluent aussi bien les organismes locaux (administrations des villes, etc.), que régionaux ou gouvernementaux (ministères, instituts de recherche, etc.), les institutions internationales que le secteur privé (bureaux d'études, etc.) et les organisations non gouvernementales.

#### Votre programme

Outre le tronc commun (60 crédits), l'étudiant choisit l'une des deux finalités (30 crédits) et l'une des options (30 crédits) pour arriver à un programme de 120 crédits.

## SPED2M - Profil enseignement

### COMPÉTENCES ET ACQUIS AU TERME DE LA FORMATION

**Devenir des experts à même d'analyser les questions de démographie, de développement et leurs relations, avec une vision critique et éthique, de saisir les mutations et enjeux contemporains locaux et globaux et de s'engager dans l'action de manière informée et efficace, tels sont les défis que les diplômés du Master [120] en sciences de la population et du développement se préparent à relever.**

Au terme du master, en effet, le diplômé en sciences de la population et du développement :

- maîtrise de manière approfondie et critique les concepts et cadres théoriques fondamentaux en démographie et en développement ;
- est capable de mobiliser les démarches d'analyse pertinentes et des outils méthodologiques adéquats pour analyser de manière rigoureuse et approfondie des problématiques de démographie et de développement dans différentes régions du monde, y compris leurs interactions et leurs évolutions spatiales et temporelles ;
- a développé une approche interdisciplinaire qui intègre des disciplines complémentaires comme l'anthropologie, l'économie, les sciences politiques, la sociologie, la géographie, l'histoire dans une perspective de contextualisation et d'analyse globale ;
- est capable d'articuler réflexion, recherche et action ;
- est capable de concevoir et réaliser un projet de recherche ;
- est capable d'intervenir avec pertinence en regard de problématiques concrètes de population et de développement, entre autres en contribuant à l'élaboration de réponses et de pistes d'actions contextualisées ;
- est capable de porter un regard critique et soucieux de valeurs éthiques sur les enjeux démographiques et de développement du XXI<sup>e</sup> Siècle et d'en sensibiliser la société civile et les politiques.

À travers son choix de finalité, le diplômé privilégie une formation spécialisée visant à approfondir les problématiques et enjeux soit en développement soit en démographie.

Conscient de la responsabilité propre à son rôle d'expert-acteur, le diplômé aura intégré une attitude d'acteur universitaire critique, capable de prendre des décisions et d'assumer des choix en plaçant les **valeurs citoyennes et éthiques au cœur de ses préoccupations**. Il aura intégré une logique de questionnement et d'apprentissage continu qui lui permettra d'être un professionnel faisant preuve d'expertise, de polyvalence, capable de s'adapter et d'évoluer positivement dans un environnement social et professionnel.

Au terme de ce programme, le diplômé est capable de :

1. Maîtriser et mobiliser de manière critique les concepts et les cadres théoriques fondamentaux et les démarches d'analyse pour étudier, selon une approche interdisciplinaire, les dynamiques démographiques et de développement, ce compris dans leurs mutations spatiales et temporelles, ainsi que leurs interactions, dans différentes régions du monde.
  - 1.1. Maîtriser de manière approfondie et critique les concepts et les cadres théoriques fondamentaux en démographie, en développement et relatifs à la relation entre population et développement.
  - 1.2. Maîtriser et mobiliser de manière critique une démarche d'analyse des dynamiques démographiques basée sur les concepts et outils de base de l'analyse démographique, en tenant compte de leurs causes et conséquences (sociales, économiques et politiques) et des contextes dans lesquelles elles se déroulent.
  - 1.3. Maîtriser et mobiliser de manière critique une approche du développement basée sur un cadre analytique multidimensionnel (genre, culture, environnement, besoins essentiels, pauvreté...) et interdisciplinaire avec une attention particulière sur l'analyse des acteurs et de leurs stratégies ainsi que sur les concepts de développement et les conditions de leur production.
  - 1.4. Maîtriser et mobiliser de manière critique une démarche d'analyse de la relation population-développement basée sur des outils d'analyse spécifiques et qui prend en considération les impacts potentiels des changements démographiques sur le développement économique et social d'un pays et vice-versa.
  - 1.5. Démontrer une capacité d'intégration de savoirs d'autres disciplines dans l'analyse des dynamiques démographiques et de développement dans une perspective d'analyse globale et contextualisée (approche interdisciplinaire).
  - 1.6. Analyser avec expertise critique des questions et problématiques concrètes relatives aux dynamiques démographiques et de développement :
    - en analysant leurs relations,
    - en analysant leurs variations spatiales et temporelles,
    - en analysant leurs interactions, causes et conséquences, avec divers éléments de contexte (sociaux, économiques, politiques, idéologiques ...),
    - en ayant une vision critique et éthique,
    - en portant un regard croisé sur les cadres théoriques et pratiques en démographie et en développement,
    - dans différentes régions du monde.
2. Maîtriser et mobiliser les outils méthodologiques indispensables à toute analyse rigoureuse portant sur des problématiques de démographie et de développement, pour construire une réflexion objective et critique aboutissant à une conclusion pertinente et argumentée.
  - 2.1. Eu égard à la question de départ, définir le(s) cadre(s) théorique(s) d'analyse et conceptualiser la problématique.
  - 2.2. En regard de la problématique posée, choisir une approche épistémologique appropriée.
  - 2.3. En regard de la problématique posée, identifier et formuler avec précision les questions, dégager une méthodologie appropriée et identifier les variables (et leur fonction/statut) à prendre en considération dans l'analyse.
  - 2.4. En regard de la problématique posée, des questions et variables identifiées, collecter ou identifier des sources de données qualitatives et quantitatives pertinentes, en ayant identifié les défis éthiques de la collecte des données sur le terrain.
  - 2.5. En regard de la problématique posée, des questions et variables identifiées, sélectionner une stratégie d'analyse des données, quantitative et/ou qualitative pertinente, l'appliquer et en interpréter correctement les résultats.

2.6. Construire, à travers cette analyse, une réflexion objective, critique et personnelle aboutissant à une conclusion pertinente et argumentée.

2.7. Faire preuve d'autonomie dans l'utilisation de logiciels d'analyse de données.

3. Concevoir et réaliser un travail de recherche personnel, mettant en œuvre une démarche scientifique et méthodologique rigoureuse et critique, pour approfondir une problématique en sciences de la population et du développement.

3.1. Identifier et formuler une question de recherche pertinente en veillant à sa contextualisation.

3.2. Réaliser la synthèse critique de la littérature sur cette question en faisant un usage actif, critique et pertinent des outils d'information, des sources primaires et secondaires (en questionner la validité et la pertinence).

3.3. Réfléchir aux questions de recherche en faisant preuve d'abstraction conceptuelle, par exemple en construisant un schéma théorique, en identifiant un modèle d'analyse empirique et en formulant des hypothèses.

3.4. Construire et mettre en œuvre un dispositif méthodologique rigoureux et pertinent en vue d'étudier cette question.

3.5. Concevoir et réaliser une recherche empirique quantitative et/ou qualitative, en mobilisant les outils d'analyse adéquats.

3.6. Développer une analyse rigoureuse et un esprit de synthèse permettant la mise en perspective des paramètres en jeu et la formulation de conclusions pertinentes.

3.7. Intégrer dans sa démarche les principes de la démarche de recherche en sciences sociales et les règles et pratiques de la démarche scientifique en population et développement.

3.8. Faire preuve, de manière générale, d'un recul critique tant sur son propre travail que sur les connaissances qui y sont mobilisées.

4. Intervenir avec pertinence, en mobilisant son expertise, en regard de problématiques concrètes de démographie et de développement : apporter un éclairage rigoureux et pertinent, conseiller l'action politique, contribuer à l'élaboration de réponses et de pistes d'actions contextualisées et sensibiliser aux enjeux démographiques et de développement.

4.1. Adopter une approche critique et réflexive face aux enjeux démographiques et de développement de notre société contemporaine.

4.2. Sensibiliser, à travers une prise de parole pertinente et un dialogue constructif, la société civile et les politiques, aux grands enjeux démographiques et de développement.

4.3. Faire valoir la pertinence, mais aussi les limites, de son angle d'analyse ancré dans une approche rigoureuse scientifiquement fondée et contextualisée.

4.4. Contribuer à l'élaboration de réponses et de pistes d'action pertinentes ancrées dans une perspective citoyenne et éthique, en justifiant leur validité méthodologique (en tenant compte de l'analyse) et leur pertinence contextuelle.

4.5. Conseiller l'action politique en faisant preuve d'expertise.

4.6. Interagir et négocier de manière constructive avec les différents acteurs en présence, dont les collaborateurs, les décideurs politiques et les populations-cibles.

5. Communiquer de façon professionnelle, tant à l'oral qu'à l'écrit, en s'adaptant à ses interlocuteurs et au contexte et collaborer de manière respectueuse et constructive avec les différents acteurs impliqués dans une situation donnée.

5.1. Communiquer, à l'oral et à l'écrit, de manière pertinente sur des problématiques / sujets complexes en démographie et développement :

- Choisir des informations pertinentes en regard de la problématique.
- Présenter l'information de façon correcte, structurée, claire, précise et argumentée ; en particulier, communiquer les résultats des analyses et les conclusions via la construction de schémas, de graphiques et de tableaux pertinents et éclairants (mettant en évidence les points essentiels).
- Adapter sa communication (contenu et forme) aux interlocuteurs (selon leur niveau d'expertise) et aux intentions poursuivies selon les standards de communication spécifiques au contexte (vulgariser, etc.).

5.2. Dialoguer de manière respectueuse et constructive avec des interlocuteurs variés.

5.3. S'intégrer et collaborer efficacement au sein d'une équipe et avec différents acteurs impliqués dans une situation donnée.

6. Agir en tant qu'acteur universitaire, critique et responsable, ayant intégré une logique de questionnement et d'apprentissage continu.

6.1. S'engager dans une pratique professionnelle selon une approche universitaire fondée (d'un point de vue théorique et méthodologique) et caractérisée par une démarche réfléchie et critique.

6.2. Faire preuve de prise de distance par rapport à ses préjugés et se décentrer par rapport à son propre point de vue et ses valeurs culturelles.

6.3. S'engager, décider et agir de manière autonome et responsable dans le respect du cadre, du contexte de travail et d'autrui, en étant soucieux de valeurs éthiques et citoyennes.

6.4. Intégrer une logique de recul critique sur soi-même (ses acquis, ses compétences, ses présupposés notamment disciplinaires, ses limites, ses productions et ses actions), une logique de questionnement et d'apprentissage continu indispensables pour évoluer positivement dans un environnement socio-professionnel.

**AA-DVLP. S'il a suivi la finalité spécialisée en développement**, développer une expertise et un niveau élevé de compétences dans l'analyse de problématiques et des enjeux de développement, selon une approche qui intègre théorie, recherche et action.

AA-DVLP.1. Maîtriser et mobiliser de manière critique les principaux paradigmes et théories du développement.

AA-DVLP.2. Analyser de manière approfondie et critique une problématique de développement :

- en identifiant et analysant les processus de changement et les relations entre acteurs, en le conceptualisant et en proposant des hypothèses explicatives et prospectives,
- selon une approche interdisciplinaire, interculturelle et comparative,
- dans différentes régions du monde.

AA-DVLP.3. Analyser les interactions entre les réalités locales et les dynamiques globales dans le domaine du développement.

AA-DVLP.4. Développer une approche critique des différents enjeux liés au développement en analysant de manière rigoureuse les interactions entre le développement et des angles d'approche thématique bien spécifique (culture, genre, migration, économie populaire, ressources naturelles, environnement ...).

AA-DVLP.5. S'il a suivi la spécialisation régionale, Analyser des problématiques de développement par aires géographiques :

- selon une démarche rigoureuse, à travers l'analyse comparative et critique,
- en mobilisant les éléments théoriques et méthodologiques pertinents,
- selon une approche interdisciplinaire,
- sous ses dimensions internationales.

AA-DVLP.6. S'il a suivi la spécialisation thématique "Projets et programmes", Concevoir, formuler, mettre en Œuvre, gérer et évaluer un projet ou une politique de développement,

- en mobilisant les éléments méthodologiques pertinents,
- selon une approche globale qui tient compte des dimensions technique, environnementale, organisationnelle, sociale, financière, culturelle, économique et politique,
- en pensant et en agissant en acteur de développement critique et innovant,
- en ayant une approche critique de l'évaluation, conscient de la portée de ses enjeux et dans une perspective de changement.

**AA-DEMO. S'il a suivi la finalité spécialisée en démographie**, développer une expertise et un niveau élevé de compétences dans la collecte, l'analyse et le traitement informatique de données sociodémographiques et dans l'étude des grands enjeux contemporains dans le domaine de la population, permettant de répondre à des questions de recherche et à des demandes d'acteurs de terrain dans le domaine de la démographie.

AA-DEMO.1. Maîtriser et mobiliser de manière critique les principales théories et paradigmes de la démographie.

AA-DEMO.2. Maîtriser et mobiliser les outils, méthodes et approches spécialisés de collecte, d'analyse et de traitement informatique et statistique de données sociodémographiques.

AA-DEMO.3. Maîtriser et mobiliser des outils nécessaires à la pratique d'une démographie orientée vers les aspects pragmatiques d'aide à la décision (gestion publique, gestion des entreprises, étude de la consommation, ...).

AA-DEMO.4. Démontrer une connaissance et une réflexion critique des phénomènes démographiques, de leurs évolutions dans le temps et de leurs variations dans l'espace.

AA-DEMO.5. Analyser de manière approfondie les causes et conséquences (politiques, économiques, sociales, sanitaires...) des phénomènes et comportements démographiques.

AA-DEMO.6. Analyser des questions démographiques afin de prendre une position argumentée et élaborer des propositions d'intervention.

AA-DEMO.7. Définir et construire des projections et perspectives démographiques éclairant les politiques.

AA-DEMO.8. Analyser de manière rigoureuse et critique, en mobilisant les éléments théoriques et méthodologiques pertinents, des problématiques liées à des enjeux essentiels du monde contemporain : urbanisation et migrations, santé, vieillissement, familles et ménages, relations intergénérationnelles et politiques de population.

AA-DEMO.9. Développer des compétences spécialisées en méthodologie de collecte, d'analyse et de traitement informatique de données (entre autres : méthodes mixtes, enquête en ligne, sondage en démographie et sociologie, gestion de bases de données, analyse longitudinale).

## STRUCTURE DU PROGRAMME

Le master 120 en sciences de la population et du développement propose

- un tronc commun de 60 crédits
- deux finalités spécialisées de 30 crédits chacune
  - finalité spécialisée en développement
  - finalité spécialisée en démographie
- deux options de 30 crédits chacune: Démographie (applications empiriques) et Développement.

Quelle que soit l'option choisie, la réalisation d'un stage (10 crédits) est également possible en deuxième bloc annuel du master.

## SPED2M Programme

## PROGRAMME DÉTAILLÉ PAR MATIÈRE

### Tronc Commun [60.0]

Le tronc commun du master a pour objectif une bonne formation de base de l'ensemble des étudiants aux problèmes respectifs de population et de développement ainsi qu'à leurs interactions. Une attention particulière est apportée aux mutations spatiales et temporelles de la problématique population-développement.

Exceptionnellement pour les étudiant.es qui commencent leur master en finalité développement (SPED2MS/DV) en septembre 2023, le cours LSPED 2015 ne pourra être suivi qu'en 2ème année de master.

- Obligatoire
- ✂ Au choix
- △ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2023-2024
- Non organisé cette année académique 2023-2024 mais organisé l'année suivante
- ⊕ Organisé cette année académique 2023-2024 mais non organisé l'année suivante
- △ ⊕ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2023-2024 et l'année suivante
- Activité avec prérequis
- 🌐 Cours accessibles aux étudiants d'échange
- 🌐 Cours NON accessibles aux étudiants d'échange
- (FR) Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

Bloc  
annuel

1 2

### o Mémoire (20 crédits)

○ LSPED2900A	Recherche préparatoire au mémoire		(FR) [q2] [] [1 Crédits] 🌐	X	
○ LSPED2900B	Mémoire		(FR) [q2] [] [19 Crédits] 🌐		X

### o Cours (20 crédits)

L'étudiant suit les 4 cours ci-dessous. Toutefois, s'il a réussi le cours LSPED1211 et/ou le cours LSPED1212 durant son cursus antérieur, il doit impérativement choisir à la place un ou deux cours parmi ceux proposés dans les options « Développement » et « Démographie. »

○ LSPED1211	Introduction à la démographie	Bruno Schoumaker	(FR) [q1] [30h] [5 Crédits] 🌐	X	
○ LSPED1212	Analyse du développement	Maria José Ruiz Rivera (supplée Emmanuelle Piccoli)	(FR) [q1] [30h] [5 Crédits] 🌐	X	
○ LSPED2010	Espace, peuplement et ressources	Thierry Eggerickx Etienne Verhaegen	(FR) [q2] [30h] [5 Crédits] 🌐	X	
○ LSPED2015	Urbanisation, migrations internes et migrations internationales	Philippe Bocquier Thierry Eggerickx	(FR) [q1] [30h] [5 Crédits] 🌐	X	X

### o Séminaires (20 crédits)

○ LSPED2020	Introduction aux données, indicateurs et méthodes quantitatives en population et développement	Bruno Schoumaker	(FR) [q1] [15h+15h] [5 Crédits] 🌐	X	
○ LSPED2040	Epistémologie et démarche scientifique	Philippe Bocquier Vincent Legrand	(FR) [q1] [20h+10h] [4 Crédits] 🌐	X	
○ LSPED2030	Séminaire en démographie et développement : étude de cas ■	Benjamin Chemouni Benjamin Chemouni (supplée Christine Schnor)	(FR) [q1] [30h] [6 Crédits] 🌐		X
○ LSPED2048	Recherche de terrain, collecte de données et analyse qualitative	An Ansoms	(FR) [q2] [20h+20h] [5 Crédits] 🌐	X	

## Liste des finalités

une parmi :

- > Finalité spécialisée : démographie [ prog-2023-sped2m-lsped201s ]
- > Finalité spécialisée : développement [ prog-2023-sped2m-lsped200s ]

## Finalité spécialisée : démographie [30.0]

Cette finalité axée sur la démographie a un objectif de professionnalisation répondant à une demande d'institutions diverses. Les outils théoriques et techniques de la démographie y sont approfondis et donnent aux étudiants un savoir-faire dans le domaine de la collecte, l'analyse et le traitement informatique et statistique de données socio-démographiques. Les séminaires consistent à mettre en pratique les connaissances pour répondre à des questions de recherche et des demandes d'acteurs dans le domaine de la démographie (administration, ONG,...). La finalité comprend 6 cours et séminaires obligatoires (30 crédits). La formation se poursuit par des cours et séminaires visant à approfondir les acquis méthodologiques et les cours à option.

- Obligatoire
- ⊗ Au choix
- △ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2023-2024
- ⊖ Non organisé cette année académique 2023-2024 mais organisé l'année suivante
- ⊕ Organisé cette année académique 2023-2024 mais non organisé l'année suivante
- △ ⊕ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2023-2024 et l'année suivante
- Activité avec prérequis
- 🌐 Cours accessibles aux étudiants d'échange
- 🌐 Cours NON accessibles aux étudiants d'échange
- [FR] Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

Bloc  
annuel

1 2

### o Contenu:

○ LDEMO2160	Analyse démographique	Mélanie Bourguignon (supplée Christine Schnor)	FR [q2] [30h+20h] [5 Crédits] 🌐	X	
○ LDEMO2220	Modèles, projections et simulation de population	Bruno Masquelier	FR [q2] [30h+15h] [5 Crédits] 🌐	X	
○ LDEMO2150	Séminaire de recherche causale en sciences sociales	Philippe Bocquier Philippe Bocquier (supplée Ester Lucia Rizzi)	FR [q1] [30h] [5 Crédits] 🌐		X
○ LDEMO2130	Théories du changement socio-démographique	Ester Lucia Rizzi Ester Lucia Rizzi (supplée Philippe Bocquier)	FR [q2] [30h] [5 Crédits] 🌐 > English-friendly	X	
○ LDEMO2403	Event history analysis in social sciences	Philippe Bocquier	EN [q1] [35h] [5 Crédits] 🌐		X
○ LDEMO2410	Systèmes d'information démographiques (recensement, EC, registres, enquêtes, observatoires)	Bruno Schoumaker	FR [q1] [15h] [3 Crédits] 🌐	X	
○ LDEMO2600	Chaire Quetelet		FR [q1] [5h] [2 Crédits] 🌐	X	X

**Finalité spécialisée : développement [30.0]**

Cette finalité, axée sur les études du développement, a pour objectif d'offrir une formation spécialisée sur les problèmes de développement, en particulier ceux des sociétés non-occidentales. Elle ouvre, notamment, au travail dans la recherche ou dans des institutions diverses (ONG, institutions internationales,...). Elle vise la capacité à analyser une problématique de développement sur une base interdisciplinaire et comparative. Elle conjugue l'analyse des réalités locales et leurs interactions avec les dynamiques globales. Le programme, qui aborde les différentes problématiques liées au développement (genre, migration, économie populaire, ressources naturelles, environnement,...), permet aux étudiants d'intégrer théorie, recherche et action. La formation se poursuit par un choix entre deux options : Analyse du développement par aires géographiques, et Projets et programmes.

Exceptionnellement, les étudiant.es qui commencent leur master en septembre 2023 verront à leur inscription en ligne le cours LDVLP2315 remplacé par le cours LFILO2233.

- Obligatoire
- ⊗ Au choix
- △ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2023-2024
- ⊖ Non organisé cette année académique 2023-2024 mais organisé l'année suivante
- ⊕ Organisé cette année académique 2023-2024 mais non organisé l'année suivante
- △ ⊕ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2023-2024 et l'année suivante
- Activité avec prérequis
- 🌐 Cours accessibles aux étudiants d'échange
- 🌐 Cours NON accessibles aux étudiants d'échange
- [FR] Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc.)

Bloc  
annuel

1 2

**o Contenu:**

○ LDVLP2315	Anthropocène, transitions et résiliences	Emmanuelle Piccoli	FR [q2] [30h] [5 Crédits] △ 🌐	X	
○ LDVLP2325	Géopolitique des ressources naturelles	Leonith Hinojosa Valencia (supplée Vincent Legrand)	FR [q1] [30h] [5 Crédits] 🌐	X	X
○ LDVLP2310	Féminismes décoloniaux et écoféminismes	Jacinte Mazzocchetti Jacinte Mazzocchetti (supplée Emmanuelle Piccoli)	FR [q1] [30h] [5 Crédits] 🌐		X
○ LDVLP2335	Séminaire d'économies informelle, populaire et solidaire	Maria José Ruiz Rivera (supplée Andreia Lemaître)	FR [q2] [30h] [5 Crédits] 🌐	X	
○ LDVLP2201	Séminaire d'éducation à la citoyenneté mondiale et solidaire	Cécile Giraud (supplée An Ansoms)	FR [q2] [30h] [5 Crédits] 🌐	X	
○ LDVLP2155	Conception et évaluation de projets et politiques de développement	Benjamin Chemouni	FR [q1] [20h+10h] [5 Crédits] 🌐	X	



## Options et/ou cours au choix [30.0]

Deux options sont offertes dans le cadre des finalités spécialisées. Chacune de ces options représente 30 crédits.

Une parmi :

- > Démographie (applications empiriques) [ prog-2023-sped2m-ldemo203o ]
- > Développement [ prog-2023-sped2m-ldvp201o ]

## Démographie (applications empiriques) [30.0]

- Obligatoire
- ⊗ Au choix
- △ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2023-2024
- ⊖ Non organisé cette année académique 2023-2024 mais organisé l'année suivante
- ⊕ Organisé cette année académique 2023-2024 mais non organisé l'année suivante
- △ ⊕ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2023-2024 et l'année suivante
- Activité avec prérequis
- 🌐 Cours accessibles aux étudiants d'échange
- 🚫 Cours NON accessibles aux étudiants d'échange
- [FR] Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

Bloc  
annuel

1 2

### o Contenu:

#### o Cours obligatoires (15 crédits)

○ LDEMO2402	Méthodologie de collecte de données par enquêtes quantitatives (dont sondage)	Bruno Schoumaker	FR [q2] [30h] [4 Crédits] 🌐	X	
○ LSOC2095	Techniques approfondies d'enquête extensive et de sondage en sociologie : atelier d'exercices		FR [q2] [15h] [2 Crédits] 🌐	X	
○ LDEMO2047	Méthodes quantitatives en sciences sociales : analyses causales, factorielles et typologies	Bruno Masquelier	FR [q1] [20h+20h] [5 Crédits] 🌐	X	
○ LDEMO2404	Database management and processing	Ashira Menashe Oren (supplée) Christine Schnor	EN [q1] [15h+15h] [4 Crédits] 🌐	X	X

#### o Activités au choix (15 crédits)

SOIT le Séminaire de démographie appliquée (LDEMO2230, 5 crédits) et des cours au choix pour 10 crédits SOIT le Séminaire d'intégration socio-professionnelle (LSPED2960, 10 crédits, qui inclut un stage de 250 heures) et un cours au choix pour 5 crédits.

#### o Séminaires

⊗ LDEMO2230	Séminaire de démographie appliquée	Thierry Eggerickx	FR [q1] [30h] [5 Crédits] 🌐		X
⊗ LSPED2960	Séminaire d'intégration socio-professionnelle	Fabienne Leloup	FR [q2] [15h] [10 Crédits] 🌐		X
⊗ LDEMO2610	Population et santé	Bruno Masquelier	FR [q1] [30h] [5 Crédits] 🌐	X	X
⊗ LDEMO2611	Viellissement et relations intergénérationnelles	Ester Lucia Rizzi Christine Schnor	FR [q2] [30h] [5 Crédits] △ 🌐 > English-friendly	X	X
⊗ LDEMO2612	Politiques et programmes d'action en matière de population	Ester Lucia Rizzi	FR [q1] [30h] [5 Crédits] 🌐 > English-friendly	X	
⊗ LDVLP2626	Analyse socio-politique de l'Afrique	Anne-Sophie Gijs	FR [q2] [30h] [5 Crédits] 🌐	X	X
⊗ LDVLP2625	Analyse socio-économique de l'Afrique	Philippe De Leener	FR [q1] [30h] [5 Crédits] 🌐	X	X
⊗ LDVLP2631	Analyse socio-politique de l'Amérique latine	Geoffrey Pleyers	FR [q2] [30h] [5 Crédits] 🌐	X	X
⊗ LDVLP2630	Analyse socio-économique de l'Amérique latine	Emmanuelle Piccoli	FR [q1] [30h] [5 Crédits] △ 🌐	X	X
⊗ LDVLP2640	Analyse socio-économique du Monde arabe	Mohamed El Battiui (supplée) Vincent Legrand Vincent Legrand	FR [q2] [30h] [5 Crédits] 🌐	X	X
⊗ LDVLP2641	Analyse socio-politique du Monde arabe	Vincent Legrand	FR [q1] [30h] [5 Crédits] 🌐	X	X

				Bloc annuel	
				1	2
LDVLP2670	Analyse socio-politique de l'Asie	Lionel Simon (supplée Frédéric Laugrand)	PR [q1] [30h] [5 Crédits]	X	X
LDVLP2151	Défis éthiques et émotionnels de la recherche de terrain	An Ansoms	PR [q2] [30h] [5 Crédits]		X
LDATS2360	Data Management I: programmation de base en SAS	Céline Bugli	PR [q1] [15h+10h] [5 Crédits]	X	X
LGEO1241	Cartographie thématique et analyse des données spatiales	Patrick Meyfroidt Isabelle Thomas	PR [q2] [30h+30h] [5 Crédits]	X	X
LGEO1342	Systèmes d'information géographique (SIG)	Sophie Vanwambeke	PR [q1] [30h+30h] [5 Crédits]	X	X
LGEO1343	Observation de la Terre par satellite	Eric Lambin	PR [q1] [30h+30h] [5 Crédits]	X	X
LGEO2210	Aménager des espaces urbains durables	Marie-Laurence De Keersmaecker Yves Hanin	PR [q1] [30h] [3 Crédits]	X	X
LGEO2230	Géographie médicale et de la santé	Sophie Vanwambeke	PR [q1] [30h+30h] [5 Crédits]	X	X
LENVI2006	Sociologie de l'environnement	Brendan Coolsaet	PR [q2] [15h+15h] [5 Crédits]	X	X
LDEMO2620	Description et inférence statistique de base avec R	Sébastien Van Bellegem	PR [q1] [15h] [3 Crédits]	X	X
LDEMO2630	Description et inférence statistique de base avec Stata	Bruno Schoumaker	PR [q1] [15h] [3 Crédits]	X	X
LDEMO2640	"Big data" : capture et analyse de données massives	Julien Boelaert Christine Schnor	PR [q2] [20h] [3 Crédits]	X	X
LDEMO2650	Enquêtes européennes et sondages d'opinion	Ester Lucia Rizzi	PR [q1] [20h] [3 Crédits] > English-friendly	X	X

## Développement [30.0]

Exceptionnellement pour les étudiant.es qui comment leur master en septembre 2023, seul un cours parmi les trois suivants devra être inscrit à leur programme durant le Q2: LDVLP2626, LDVLP2631, LDVLP2640.

- Obligatoire
- ⊗ Au choix
- △ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2023-2024
- ⊖ Non organisé cette année académique 2023-2024 mais organisé l'année suivante
- ⊕ Organisé cette année académique 2023-2024 mais non organisé l'année suivante
- △ ⊕ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2023-2024 et l'année suivante
- Activité avec prérequis
- 🌐 Cours accessibles aux étudiants d'échange
- 🌐 Cours NON accessibles aux étudiants d'échange
- [FR] Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

Bloc  
annuel

1 2

### o Contenu:

#### o Spécialisation thématique (10 crédits)

Choisir une thématique (10 crédits) parmi 2 : Thématique 1 : Projets et programmes Thématique 2 : Ressources

##### ⊗ Projets et programmes (10 crédits)

○ LDVLP2650	Séminaire de gestion et d'analyse du cycle de projets ■	Andreia Lemaître	FR [q1] [20h+10h] [5 Crédits] 🌐		X
○ LDVLP2651	Evaluation des projets et programmes de développement : questions approfondies ■	Benjamin Chemouni	FR [q1] [20h+10h] [5 Crédits] 🌐		X

##### ⊗ Ressources naturelles et résistances (10 crédits)

Choisir 2 cours parmi :

⊗ LDVLP2320	Anthropologie du développement et de l'environnement	Emmanuelle Piccoli	FR [q1] [30h] [5 Crédits] △ 🌐	X	X
⊗ LDVLP2675	Ressources naturelles : accaparement et résistances	An Ansoms	FR [q2] [30h] [5 Crédits] 🌐	X	X
⊗ LDVLP2676	Régulations et résistances : stratégies d'acteurs	An Ansoms	FR [q1] [30h] [5 Crédits] △ 🌐	X	X

#### o Spécialisation régionale (10 crédits)

⊗ LDVLP2626	Analyse socio-politique de l'Afrique	Anne-Sophie Gijs	FR [q2] [30h] [5 Crédits] 🌐	X	X
⊗ LDVLP2631	Analyse socio-politique de l'Amérique latine	Geoffrey Pleyers	FR [q2] [30h] [5 Crédits] 🌐	X	X
⊗ LDVLP2641	Analyse socio-politique du Monde arabe	Vincent Legrand	FR [q1] [30h] [5 Crédits] 🌐	X	X
⊗ LDVLP2625	Analyse socio-économique de l'Afrique	Philippe De Leener	FR [q1] [30h] [5 Crédits] 🌐	X	X
⊗ LDVLP2630	Analyse socio-économique de l'Amérique latine	Emmanuelle Piccoli	FR [q1] [30h] [5 Crédits] △ 🌐	X	X
⊗ LDVLP2640	Analyse socio-économique du Monde arabe	Mohamed El Battiui (supplée Vincent Legrand) Vincent Legrand	FR [q2] [30h] [5 Crédits] 🌐	X	X
⊗ LDVLP2670	Analyse socio-politique de l'Asie	Lionel Simon (supplée Frédéric Laugrand)	FR [q1] [30h] [5 Crédits] 🌐	X	X
⊗ LDVLP2680	Séminaire d'épistemologies des Suds : Afrique, Amérique latine, Monde arabe	Vincent Legrand Andreia Lemaître	FR [q1] [30h] [5 Crédits] △ 🌐	X	X
⊗ LDVLP2151	Défis éthiques et émotionnels de la recherche de terrain	An Ansoms	FR [q2] [30h] [5 Crédits] 🌐		X

#### o Séminaire ou cours (10 crédits)

⊗ LSPED2960	Séminaire d'intégration socio-professionnelle	Fabienne Leloup	FR [q2] [15h] [10 Crédits] 🌐		X
-------------	---	-----------------	------------------------------	--	---

##### ⊗ Cours (10 crédits)

L'étudiant choisit 2 à 3 cours parmi ceux proposés : pour 10 crédits au moins. Toutefois, il ne pourra choisir le cours LSPED1215 s'il l'a déjà réussi durant son cursus antérieur ou s'il se le voit ajouter à son programme comme enseignement supplémentaire.

⊗ LDVLP2170	Séminaire Mondialisation, résistances et mouvements sociaux	Geoffrey Pleyers Etienne Verhaegen	FR [q2] [30h] [5 Crédits] ⊕ 🌐	X	X
⊗ LSOC2013	Mutations culturelles contemporaines: approche sociologique	Marie Verhoeven	FR [q2] [30h] [5 Crédits] 🌐	X	X

				Bloc annuel	
				1	2
✘ LSPRI2045	Organisations internationales	Amine Ait-Chaalal Joël Ficot (supplée Amine Ait-Chaalal)	FR [q2] [30h] [5 Crédits] 🌐	X	X
✘ LSOC2006	Sociologie du genre et de la sexualité	Jacques Marquet	FR [q1] [30h] [5 Crédits] 🌐	X	X
✘ LSPRI2661	Geopolitics, Grand Strategy and World Order	Tanguy Struye de Swielande	EN [q2] [30h] [5 Crédits] 🌐	X	X
✘ LENVI2006	Sociologie de l'environnement	Brendan Coolsaet	FR [q2] [15h+15h] [3 Crédits] 🌐	X	X
✘ LENVI2005	Changements climatiques: impacts et solutions	Michel Crucifix Pierre Delmelle (coord.) Kristof Van Oost	FR [q2] [30h] [3 Crédits] 🌐	X	X
✘ LDEMO2610	Population et santé	Bruno Masquelier	FR [q1] [30h] [5 Crédits] 🌐	X	X
✘ LENVI2010	Stratégies publiques de mise en oeuvre de politiques de développement durable	Thomas Pardoën Benoît Rihoux Valérie Swaen (coord.)	FR [q1] [15h] [2 Crédits] 🌐	X	X
✘ LENVI2002	Séminaire en science et gestion de l'environnement	Philippe Baret Hubert Bedoret (supplée Philippe Baret) Anne-Laure Jacquemart (coord.) Jean-Pierre Raskin Valérie Swaen	FR [q1] [15h] [2 Crédits] 🌐	X	X
✘ LSPED1215	Genre et sociétés	Ester Lucia Rizzi	FR [q2] [30h] [5 Crédits] 🌐	X	X
✘ LDVLP2680	Séminaire d'épistemologies des Suds : Afrique, Amérique latine, Monde arabe	Vincent Legrand Andreia Lemaître	FR [q1] [30h] [5 Crédits] Δ 🌐	X	X
✘ LANTR2060	Anthropologie des migrations	Jacinthe Mazzocchetti	FR [q2] [22.5h] [5 Crédits] 🌐	X	X
✘ LANTR2090	Anthropologie de la nature	Frédéric Laugrand	FR [q1] [15h] [5 Crédits] 🌐	X	X
✘ LSOC2031	Genre et migrations: approches sociologiques	Laura Merla	FR [q2] [30h] [5 Crédits] 🌐	X	X
✘ LSOC2045	Séminaire de sociologie des pratiques économiques : capitalisme et anthropocène	Julien Charles Isabelle Ferreras	FR [q1] [30h] [5 Crédits] 🌐	X	X
✘ LSOC2060	Socio-anthropologie de l'Islam contemporain	Brigitte Maréchal	FR [q2] [30h] [5 Crédits] 🌐	X	X
✘ LECON2421	Histoire du développement économique et social	Jean-Christophe Defraigne	FR [q2] [30h] [5 Crédits] 🌐	X	X
✘ LDEMO2047	Méthodes quantitatives en sciences sociales : analyses causales, factorielles et typologies	Bruno Masquelier	FR [q1] [20h+20h] [5 Crédits] 🌐	X	X
✘ L HIST2610	Histoire de l'Afrique sub-saharienne	Anne-Sophie Gijs	FR [q2] [22.5h] [5 Crédits] 🌐	X	X
✘ L HIST2640	Histoire de l'Amérique latine	Caroline Sappia	FR [q2] [22.5h] [5 Crédits] 🌐	X	X
✘ LGERM2726	Gender and Sustainability in Utopian/Dystopian Literatures in English	Véronique Bragard	EN [q2] [15h] [5 Crédits] 🌐	X	X
✘ LGERM2826	Comics, adaptation and decolonization	Véronique Bragard	EN [q2] [30h] [5 Crédits] 🌐	X	X
✘ LSST1001	IngénieuxSud	Stéphanie Merle Jean-Pierre Raskin (coord.)	FR [q1+q2] [15h+45h] [5 Crédits] 🌐	X	X
✘ LSOC2011	Globalisation et régulation	Jean De Munck	FR [q1] [30h] [5 Crédits] 🌐	X	X
✘ LDEMO2612	Politiques et programmes d'action en matière de population	Ester Lucia Rizzi	FR [q1] [30h] [5 Crédits] 🌐 > English-friendly	X	X
✘ LESPO2000	Enjeux et défis de la gestion de la diversité en milieux professionnels	Scott Brenton Bénédicte Fontaine	FR [q2] [45h] [5 Crédits] 🌐	X	X

## ENSEIGNEMENTS SUPPLÉMENTAIRES

**Pour accéder à ce master, l'étudiant-e doit maîtriser certaines matières. Si ce n'est pas le cas, elle ou il se verra ajouter par le Jury, en début de son programme de master, les enseignements supplémentaires nécessaires.**

- Obligatoire
- ✂ Au choix
- △ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2023-2024
- Non organisé cette année académique 2023-2024 mais organisé l'année suivante
- ⊕ Organisé cette année académique 2023-2024 mais non organisé l'année suivante
- △ ⊕ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2023-2024 et l'année suivante
- Activité avec prérequis
- 🌐 Cours accessibles aux étudiants d'échange
- 🚫 Cours NON accessibles aux étudiants d'échange
- [FR] Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

✂ LPOLS1221	Analyse des données quantitatives	Jacques Marquet	FR [q1] [25h+20h] [4 Crédits] 🌐
✂ LCOPS1114	Statistiques et éléments de probabilité	Marie Delacre Marie Delacre (supplée Rainer von Sachs)	FR [q1] [30h+30h] [5 Crédits] 🌐
✂ LSPED1213	Enjeux contemporains du développement : une approche comparative	Joseph Amougou Joseph Amougou (supplée Benjamin Chemouni)	FR [q2] [30h] [5 Crédits] 🌐
✂ LSPED1215	Genre et sociétés	Ester Lucia Rizzi	FR [q2] [30h] [5 Crédits] 🌐
✂ LSPED1221	Interactions entre population, environnement et développement	Bruno Masquelier	FR [q2] [30h] [5 Crédits] 🌐
✂ LCOPS1212	Collecte et analyse des données qualitatives	Nathalie Burnay	FR [q2] [25h+20h] [4 Crédits] 🌐
✂ LUCLA1000	MOOC Penser critique		FR [] [] [5 Crédits] 🌐
✂ LUCLA1001	MOOC: Pratiquer la méthode de recherche en sciences humaines et sociales		FR [] [] [5 Crédits] 🌐
✂ LESPO1114	Political Science	Jehan Bottin (supplée Pierre Baudewyns) Min Reuchamps	EN [q1 ou q2] [30h] [5 Crédits] 🌐
✂ LCOPS1115	Economie politique	Tanguy Isaac Arastou Khatibi	FR [q1] [45h+15h] [5 Crédits] 🌐
✂ LESPO1113	Sociologie et anthropologie des mondes contemporains	Jean De Munck Hugues Draelants	FR [q1 ou q2] [40h] [5 Crédits] 🌐

## PRÉREQUIS ENTRE COURS

---

Le **tableau** ci-dessous reprend les activités (unités d'enseignement - UE) pour lesquelles existent un ou des prérequis au sein du programme, c'est-à-dire les UE du programme dont les acquis d'apprentissage doivent être certifiés et les crédits correspondants octroyés par le jury avant inscription à cette UE.

Ces activités sont par ailleurs identifiées **dans le programme détaillé** : leur intitulé est suivi d'un carré jaune.

### Prérequis et programme annuel de l'étudiant-e

Le prérequis étant un préalable à l'inscription, il n'y a pas de prérequis à l'intérieur d'un même bloc annuel d'un programme. Les prérequis sont définis entre UE de blocs annuels différents et influencent donc l'ordre dans lequel l'étudiant-e pourra s'inscrire aux UE du programme.

En outre, lorsque le jury valide le programme individuel d'un-e étudiant-e en début d'année, il en assure la cohérence :

- Il peut imposer à l'étudiant-e de combiner l'inscription à deux UE distinctes qu'il considère nécessaires d'un point de vue pédagogique
- En fin de cycle uniquement, il peut transformer un prérequis en corequis.

Pour plus d'information, consulter [le règlement des études et des examens](#).

### # Tableau des prérequis

**LDVLP2650** "[Séminaire de gestion et d'analyse du cycle de projets](#)" a comme prérequis LDVLP2155

- LDVLP2155 - [Conception et évaluation de projets et politiques de développement](#)

**LDVLP2651** "[Evaluation des projets et programmes de développement : questions approfondies](#)" a comme prérequis LDVLP2155

- LDVLP2155 - [Conception et évaluation de projets et politiques de développement](#)

**LSPED2030** "[Séminaire en démographie et développement : étude de cas](#)" a comme prérequis LSPED1211 ET LSPED1212

- LSPED1211 - [Introduction à la démographie](#)
- LSPED1212 - [Analyse du développement](#)

## COURS ET ACQUIS D'APPRENTISSAGE DU PROGRAMME

---

Pour chaque programme de formation de l'UCLouvain, [un référentiel d'acquis d'apprentissage](#) précise les compétences attendues de tout diplômé au terme du programme. Les fiches descriptives des unités d'enseignement du programme précisent les acquis d'apprentissage visés par l'unité d'enseignement ainsi que sa contribution au référentiel d'acquis d'apprentissage du programme.

## SPED2M - Informations diverses

### CONDITIONS D'ACCÈS

Les conditions d'accès aux programmes de masters sont définies par le décret du 7 novembre 2013 définissant le paysage de l'enseignement supérieur et l'organisation académique des études.

Tant les conditions d'accès générales que spécifiques à ce programme doivent être remplies au moment même de l'inscription à l'université.

Sauf mention explicite, les bacheliers, masters et licences repris dans ce tableau/dans cette page sont à entendre comme étant ceux délivrés par un établissement de la Communauté française, flamande ou germanophone ou par l'Ecole royale militaire.

#### SOMMAIRE

- > [Conditions d'accès générales](#)
- > [Conditions d'accès spécifiques](#)
- > [Bacheliers universitaires](#)
- > [Bacheliers non universitaires](#)
- > [Diplômés du 2<sup>e</sup> cycle universitaire](#)
- > [Diplômés de 2<sup>e</sup> cycle non universitaire](#)
- > [Accès par valorisation des acquis de l'expérience](#)
- > [Accès sur dossier](#)
- > [Procédures d'admission et d'inscription](#)

### Conditions d'accès spécifiques

En plus de remplir les conditions d'accès décrites ci-dessous, les candidats devront apporter la preuve d'une maîtrise suffisante de la langue française (niveau B1 du [Cadre européen commun de référence](#)).

Conformément aux [conditions générales d'accès](#), ont un accès direct les titulaires porteurs du même grade académique du deuxième cycle mais avec une autre finalité.

#### Bacheliers universitaires

Diplômes	Conditions spécifiques	Accès	Remarques
<b>Bacheliers universitaires de l'UCLouvain</b>			
Tout bachelier		Accès direct	
<b>Autres bacheliers de la Communauté française de Belgique (bacheliers de la Communauté germanophone de Belgique et de l'Ecole royale militaire inclus)</b>			
Tout bachelier		Accès direct	
<b>Bacheliers de la Communauté flamande de Belgique</b>			
Tout bachelier		Accès sur dossier	
<b>Bacheliers étrangers</b>			
Tout bachelier		Accès sur dossier	

#### Bacheliers non universitaires

> En savoir plus sur les [passerelles](#) vers l'université

Diplômes	Accès	Remarques
BA - assistant(e) social(e) - crédits supplémentaires entre 45 et 60	Les enseignements supplémentaires éventuels peuvent être consultés dans <a href="#">le module complémentaire</a> .	Type court
BA - conseiller(ère) en développement durable - crédits supplémentaires entre 45 et 60		
BA - conseiller(ère) social(e) - crédits supplémentaires entre 45 et 60		
BA en agronomie, orientation agro-industries et biotechnologies - crédits supplémentaires entre 45 et 60		

BA en agronomie, orientation agronomie des régions chaudes - crédits supplémentaires entre 45 et 60

BA en agronomie, orientation environnement - crédits supplémentaires entre 45 et 60

BA en agronomie, orientation forêt et nature - crédits supplémentaires entre 45 et 60

BA en agronomie, orientation techniques et gestion agricoles - crédits supplémentaires entre 45 et 60

BA en agronomie, orientation techniques et gestion horticoles - crédits supplémentaires entre 45 et 60

BA en agronomie, orientation technologie animale - crédits supplémentaires entre 45 et 60

BA en assurances et gestion du risque - crédits supplémentaires entre 45 et 60

BA en commerce et développement - crédits supplémentaires entre 45 et 60

BA en coopération internationale - jusqu'à 15 crédits supplémentaires

BA en e-business - crédits supplémentaires entre 45 et 60

BA en écologie sociale - crédits supplémentaires entre 45 et 60

BA en international business - crédits supplémentaires entre 45 et 60

BA en management de la logistique - crédits supplémentaires entre 45 et 60

BA en sciences administratives et gestion publique - crédits supplémentaires entre 45 et 60

## Diplômés du 2° cycle universitaire

Diplômes	Conditions spécifiques	Accès	Remarques
<b>Licenciés</b>			
Toute licence		Accès direct	
<b>Masters</b>			
Tout master		Accès direct	

## Diplômés de 2° cycle non universitaire

Aucune passerelle entre votre diplôme initial et ce master n'est prévue par l'Arrêté du Gouvernement. Peut-être avez-vous néanmoins accès à ce master, éventuellement moyennant l'ajout d'enseignements supplémentaires à votre programme. Veuillez vous adresser à la faculté qui organise ce master afin de connaître les démarches à effectuer. Les demandes de renseignements complémentaires concernant l'admission sont à adresser à [Marie Gilot](#).

## Accès par valorisation des acquis de l'expérience

> Il est possible, à certaines conditions, de valoriser son expérience personnelle et professionnelle pour intégrer une formation universitaire sans avoir les titres requis. Cependant, la valorisation des acquis de l'expérience ne s'applique pas d'office à toutes les formations. En savoir plus sur la [Valorisation des acquis de l'expérience](#).

## Accès sur dossier

L'accès sur dossier signifie que, sur base du dossier soumis, l'accès au programme peut soit être direct, soit nécessiter des compléments de formation pour un maximum de 60 crédits ECTS, soit être refusé.

Les étudiants titulaires d'un grade académique de 2ème cycle (minimum 5 ans ou 300 crédits) délivré par une université européenne peuvent, en cas d'accès, se voir valoriser, par décision souveraine du jury, des crédits déjà acquis dans leur parcours antérieur (maximum 60 crédits).

Les étudiants titulaires d'un grade académique de 1er et/ou 2ème cycle en sciences politiques, sociales, humaines, santé publique, statistiques délivré par une université hors Europe reconnue par l'AUF(\*) (voir [https://www.auf.org/les\\_membres/nos-membres/](https://www.auf.org/les_membres/nos-membres/)) ont la possibilité d'introduire un dossier d'admission, à condition d'avoir obtenu au moins 65 % (ou 13/20) de moyenne pour l'ensemble des années universitaires réussies dans l'université d'origine. Spécifiquement pour la République Démocratique du Congo, nous acceptons aussi les étudiants titulaires d'un grade académique de 1<sup>er</sup> et/ou 2<sup>ème</sup> cycle des mêmes disciplines, délivré par les Instituts Supérieurs de Développement Rural (ISDR) et les Instituts Supérieurs Pédagogiques (ISP).

Cette condition sera appliquée strictement, ce qui signifie que les dossiers qui ne les remplissent pas seront écartés d'office. Il peut toutefois y être dérogé moyennant une expérience professionnelle significative et de qualité dûment attestée. Les étudiants admis suivront les 120 crédits du master dans leur intégralité. Si leur parcours antérieur est jugé incomplet, des enseignements supplémentaires peuvent être ajoutés à leur programme, pour un maximum de 60 crédits.



(\*) AUF : Association d'établissements d'enseignement supérieur et de recherche et opérateur de la Francophonie universitaire

## Procédures d'admission et d'inscription

Consultez le [Service des Inscriptions de l'université](#).

## PÉDAGOGIE

---

Le master en sciences de la population et du développement est conçu autour de l'intégration de deux champs disciplinaires, la démographie et le développement, qui se traduit par une formule pédagogique centrée sur la participation. De plus, la forte composante méthodologique du programme implique un encadrement technique intensif.

Modalités favorisant l'interdisciplinarité

Les cours du tronc commun sont assurés par des enseignants relevant des deux disciplines, permettant un regard croisé sur les cadres théoriques et les pratiques de chacune d'entre elles. De plus l'emprunt de cours à d'autres programmes de master et le fait que les étudiants soient issus de différents horizons disciplinaires et de différentes régions du monde renforcent cette interdisciplinarité.

Stratégie d'enseignement

Le choix entre les différentes options, les échanges Erasmus et Mercator accessibles aux étudiants en second bloc annuel de master (1er quadrimestre), la possibilité de stage, permettent à l'étudiant de moduler sa trajectoire académique en fonction de ses intérêts de recherche et de ses objectifs professionnels, et d'accroître son autonomie dans le cadre de sa formation.

Un séminaire d'étude de cas, basé sur une approche par jeu de rôle et encadré par des enseignants en démographie et développement, met en exergue les interactions entre population et développement et permet aux étudiants de développer leurs compétences en matière de recherche et synthèse d'informations, d'argumentation, de négociation et de travail en équipe.

Situations d'apprentissage

Les situations d'apprentissage sont diversifiées, permettant ainsi de maîtriser les concepts et les cadres théoriques fondamentaux de ces disciplines (cours ex-cathedra) et d'adopter une démarche critique face à ces derniers lors des séminaires et des ateliers. L'apprentissage des outils et logiciels informatiques d'analyses quantitative et qualitative est garanti par le biais de travaux pratiques.

## EVALUATION AU COURS DE LA FORMATION

---

**Les méthodes d'évaluation sont conformes au règlement des études et des examens. Plus de précisions sur les modalités propres à chaque unité d'apprentissage sont disponibles dans leur fiche descriptive, à la rubrique « Mode d'évaluation des acquis des étudiants ».**

L'évaluation des processus et acquis de l'apprentissage prend des formes variées : examens écrits et oraux, travaux individuels ou en groupe, et défense de mémoire.

Dans un certain nombre de cours du programme de master, l'évaluation se fait de manière continue sur base de travaux à remettre en relation avec l'évolution du cours. La maîtrise des logiciels informatiques est également évaluée via des exercices réalisés dans le cadre des travaux pratiques. Des présentations orales de travaux devant un auditoire sont également demandées: une attention particulière est portée à la clarté et la structure de l'exposé, à la qualité des supports utilisés, à l'élocution et à la gestuelle afin de développer les compétences de l'étudiant en matière de communication.

De plus dans le cadre du séminaire d'étude de cas, une évaluation par les pairs a été initiée. Il s'agit d'encourager les étudiants à « jouer le jeu », à participer de manière équilibrée au travail collectif et d'initier les étudiants à l'évaluation du travail de leurs pairs, comme ils pourront être amenés à le faire dans leur vie professionnelle

## MOBILITÉ ET INTERNATIONALISATION

---

La mobilité des étudiants est clairement inscrite dans le cadre du master : possibilité d'effectuer un stage de recherche à l'étranger ou de prendre un ensemble de cours au choix ou une option complète (maximum de 30 crédits) dans une université étrangère organisant un master sensiblement équivalent. Ce choix est soumis, pour accord, aux responsables du programme et à l'existence d'une convention avec l'université concernée.

De même, le master peut accueillir, dans le cadre des options notamment, des étudiants étrangers.

Les mobilités de type Erasmus sont développées aux pages suivantes: <https://uclouvain.be/fr/facultes/espo/psad/outgoing.html>

Les séjours d'échange à l'étranger s'effectuent de préférence au premier quadrimestre du deuxième bloc annuel.

## FORMATIONS ULTÉRIEURES ACCESSIBLES

---

Le master donne accès au doctorat en sciences sociales (démographie) et au doctorat en sciences sociales (développement, population, environnement). Par ailleurs, il permet d'accéder à l'école doctorale thématique en études du développement (regroupant 7 universités belges francophones) et à l'école doctorale thématique en sciences sociales (qui comprend notamment la démographie).

Un étudiant peut aussi obtenir par après une autre finalité du même master en 30 crédits.

En outre, des masters UCLouvain (généralement 60) sont largement accessibles aux diplômés masters UCLouvain. Par exemple :

- le [Master de spécialisation interdisciplinaire en sciences et gestion de l'environnement et du développement durable](#) (accès sur dossier)
- les différents Masters 60 en sciences de gestion (accès sur dossier)
- le [Master \[60\] en information et communication](#) à Louvain-la-Neuve ou le [Master \[60\] en information et communication](#) à Mons

## CERTIFICATS

---

Le suivi complet d'un des blocs d'options (30 crédits) peut donner lieu à un certificat d'université (organisé en concertation avec l'Institut universitaire de formation continue - IUFC).

## GESTION ET CONTACTS

---

**Inscriptions :** [www.uclouvain.be/fr/facultes/espo/s-inscrire-en-master.html](http://www.uclouvain.be/fr/facultes/espo/s-inscrire-en-master.html)

### Gestion du programme

Entité

Entité de la structure

Dénomination

Faculté

Secteur

Sigle

Adresse de l'entité

Site web

Responsable académique du programme: [Ester Lucia Rizzi](#)

Autre(s) responsable(s) académique(s) du programme

- [Vincent Legrand](#)

Jury

- Président du Jury: [Hugues Draelants](#)
- Secrétaire du Jury: [Bruno Schoumaker](#)

Personne(s) de contact

- Responsable administrative: [Marie Gilot](#)

SSH/ESPO/PSAD

Ecole des Sciences politiques et sociales / Louvain School of Political and Social Sciences ([PSAD](#))

Faculté des sciences économiques, sociales, politiques et de communication ([ESPO](#))

Secteur des sciences humaines ([SSH](#))

PSAD

Place Montesquieu 1 - bte L2.08.05

1348 Louvain-la-Neuve

Tél: [+32 \(0\) 10 47 41 09](tel:+32210474109) - Fax: [+32 \(0\) 10 47 27 36](tel:+32210472736)

<http://www.uclouvain.be/psad.html>