



3.00 crédits

30.0 h

Q2

|   |   |
|---|---|
| Enseignants                                 | Laloux Olivier ;  |
| Langue d'enseignement                       | Français  |
| Lieu du cours                               | Bruxelles Saint-Gilles  |
| Thèmes abordés                              | <p>Par l'exposé des désordres les plus répétitifs, thème par thème, partie d'ouvrage par partie d'ouvrage, cette unité d'enseignement attire l'attention des étudiants sur les pathologies les plus fréquentes et tente de leur faire acquérir le mécanisme de la réflexion sur la recherche des causes des désordres, le choix des moyens d'investigation, des moyens de réparation, leur coût, les recherches de responsabilité, l'opportunité ou non de poursuivre en justice contre les éventuels responsables.</p> <p>Cette UE reprend également, pour une meilleure compréhension, un rappel de certaines notions de base en physique et en chimie.</p>   |
| Acquis d'apprentissage                      | <p><b>A la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable de :</b></p> <p>Cette activité permet une initiation aux enjeux économiques d'une société de marché et de comprendre le(s) contexte(s) dans lesquelles s'inscrit l'économie de la construction.</p> <p>A la fin de cette activité, l'étudiant sera capable</p> <p><b>de situer son action</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifier et interroger, par des regards croisés, les paradigmes qui sous-tendent les analyses</li> </ul> <p><b>de concrétiser une dimension technique</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Connaître et interpréter les principes techniques de l'édification</li> <li>• Observer et évaluer les principes constructifs qui génèrent une dimension formelle, matérielle et temporelle de l'architecture</li> <li>• Savoir faire converger les diverses implications techniques constituant une production architecturale</li> </ul> <p><b>d'adopter une attitude professionnelle</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Observer l'évolution de la pratique professionnelle, s'adapter en s'impliquant de manière autonome dans une logique de recherche et de développement continu</li> </ul> <p><b>de poser des choix engagés</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Formuler un point de vue critique par la mise en relation des différentes perspectives méthodologiques et épistémologiques</li> </ul> |
| Modes d'évaluation des acquis des étudiants | <p><b>L'évaluation et ses critères :</b></p> <p>l'évaluation se fera par un examen écrit portant des questions abordées en cours et sur des études de cas d'une pathologie étudiée dans les domaines abordés durant le cours.</p> <p>Les 3 critères d'évaluations seront:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- La logique d'analyse des constats.</li> <li>- Votre capacité d'exploration des hypothèses de sinistre.</li> <li>- La cohérence constructive du mode opératoire de la résolution proposée.</li> </ul>   |
| Méthodes d'enseignement                     | <p><b>Méthodologie du cours:</b> Alternance entre Théorie &amp; pratique</p> <p>SAVOIR/THEORIE : Sous forme d'un exposé théorique préalable à chaque thématique</p> <p>SAVOIR FAIRE/PRATIQUE : Par des études de cas concret, &amp; une mise en situation d'expertise. Mener une enquête, analyser les causes et les symptômes, poser des hypothèses de sinistre, formaliser des solutions en cohérence avec le projet architectural.</p> <p>Sous forme d'un exposé théorique préalable à chaque thématique</p>   |
| Contenu                                     | <p>Les domaines abordés:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>~Les Sols /Fondations/Terrassement</li> <li>~Les Pathologies liées au Béton</li> <li>~Les Pathologies liées au Bois</li> <li>~Les Pathologies liées à l'acier</li> <li>~Les Pathologies liées aux rénovation/restructuration/réhabilitation</li> </ul>  |

|                              |   |
|------------------------------|---|
|                              | <p>Les pathologies liées aux défauts d'étanchéité à l'eau et à l'air<br/>                 - La sécurité des personnes</p>   |
| Bibliographie                | <p>Andrea Deplazes, Constructing Architecture, Birkhauser, Basel, 2005<br/>                 Mario Salvadori, Comment ça tient, Babelio, 2006</p>  |
| Autres infos                 | <p>Je vous propose d'aborder ces thématiques selon une méthodologie qui alterne un enseignement Théorique avec une recherche appliquée et une mise en pratique, Visant à vous <b>conférer un savoir et un savoir faire</b>,<br/>                 Pour chacune des Thématiques précédemment énoncées,<br/>                 nous commencerons par un exposé « Théoriques » sensé vous apporter ou conforter le socle de connaissance nécessaire à la résolution des études de cas auxquels vous allez être par la suite confrontés,<br/>                 La mise en application, s'opérera sous deux formes :<br/>                 Des études de cas concrets de pathologies réelles liées aux thématiques du cours qui ont été recensées depuis des dizaines d'années et mises en fiche par un bureau d'études spécialisés</p> |
| Faculté ou entité en charge: | <p>LOCI</p>   |

| <b>Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)</b> |        |         |           |   |
|--|--------|---------|-----------|---|
| Intitulé du programme  | Sigle  | Crédits | Prérequis | Acquis d'apprentissage  |
| Master [120] en architecture/<br>TRN                                     | ARCT2M | 3       |           |  |
| Master [120] en architecture/<br>BXL                                     | ARCB2M | 3       |           |  |