

5.00 crédits	30.0 h	Q2
--------------	--------	----

Enseignants	Léonard Evelyne ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Thèmes abordés	<p>Le cours se décompose en 3 parties :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. D'un paradigme unitariste à une vision pluraliste de l'organisation : apports théoriques majeurs pour comprendre les relations entre les acteurs dans et autour de l'organisation : travail sur des lectures ;</li> <li>2. Et en pratique ? Conception et mise en oeuvre d'une observation empirique limitée ;</li> <li>3. Mise en commun et analyse finale ; implications pour le management et pour le changement.</li> </ol>
Acquis d'apprentissage	<p><b>A la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable de :</b></p> <p><b>Eu égard au référentiel des acquis d'apprentissage AA du programme, cette activité contribue au développement et à l'acquisition des AA suivants:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1             <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1. Agir en acteur socialement responsable</li> <li>• 1.1. porter un regard critique et réflexif</li> <li>• 1.2. Décider et agir en intégrant des valeurs éthiques, humanistes</li> <li>• 1.3. Décider et agir de manière responsable</li> </ul> </li> </ol>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	<p>Il s'agit d'une <b>évaluation continue</b>. L'évaluation finale porte sur deux composantes, toutes deux construites pas à pas au fil du cours :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Une présentation orale en groupe.</li> <li>2. Un travail écrit en groupe.</li> </ol> <p>Les travaux consistent en une <b>production originale</b> de votre part. Même si vous vous faites aider par un robot conversationnel, par exemple, votre travail doit faire preuve de solidité scientifique, s'appuyer sur des sources fiables et de qualité, apporter des données originales lorsque le travail comprend une dimension empirique, et bien montrer les étapes de votre raisonnement. Les <b>critères d'évaluation</b> que je vous fournis vous permettent de savoir précisément ce qui est attendu.</p>
Méthodes d'enseignement	<p><b>Participez !</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Le cours requiert une participation active de votre part.</li> <li>• Chacune des étapes prévoit des activités en groupe, avec plusieurs échéances où je vous demande de fournir un document ou une présentation.</li> <li>• Sachez toutefois que chacune de ces étapes va contribuer, pas à pas, à votre travail final.</li> </ul> <p><b>Faites preuve de curiosité !</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hé non, la curiosité n'est pas un vilain défaut. Le cours vous invite à étudier une organisation de façon approfondie, en maniant plusieurs regards, et il vous permet également de découvrir les organisations étudiées par les autres groupes. Vous aurez rarement dans votre carrière l'occasion de rencontrer au tel éventail d'approches sur des entreprises variées. Profitez-en !</li> </ul> <p><b>Apprenez !</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendre une organisation, c'est vous permettre de vous situer dans votre futur contexte professionnel, en tant que gestionnaire ou manager.</li> <li>• Comme l'écrivait très bien, il y a près d'un siècle, cette pionnière du management qu'était Mary Parker Follett, « <i>N'exploitez pas votre personnalité : apprenez votre métier</i> » (M. Parker Follett, 1941 : 272). Une capacité d'analyse constitue le meilleur outil d'un futur ou d'une future manager parce qu'elle permet de s'adapter à des situations diverses et que nous ne pouvons pas connaître aujourd'hui.</li> </ul>
Contenu	<p><b>Objectifs</b></p> <p>Le cours vise à développer vos capacités à conduire un diagnostic organisationnel, en vue d'agir à terme de manière pertinente en tant que gestionnaire, mais aussi en vue de bien décoder vos futures situations professionnelles.</p> <p>À l'issue du cours, vous aurez :</p>

- acquis la maîtrise des principaux paradigmes qui permettent de comprendre et interpréter la réalité d'une organisation ;
- développé vos capacités méthodologiques – notamment des capacités d'observation et d'analyse – en partant de la théorie pour saisir et interpréter les données utiles dans une organisation ;
- développé vos capacités de synthèse, de discussion et de présentation des données de terrain.






À cela s'ajoutent des capacités de travail en équipe, d'expression en public et de présentation de résultats d'une manière claire et non biaisée.

### Structure du cours

Le cours suit pas à pas les étapes suivantes :

1. Introduction à la démarche de diagnostic organisationnel et compréhension des paradigmes pour l'analyse des organisations.
2. En équipe, élaboration d'une démarche méthodologique pour collecter des données en entreprise.
3. Récole, analyse et interprétation des données.
4. Présentation des résultats, oralement et par écrit.

Ressources en ligne	La page du cours sur Moodle fournit de nombreuses informations et ressources. Il faut toutefois participer aux séances de cours et au suivi des groupes pour être able d'atteindre les objectifs du cours.
Faculté ou entité en charge:	CLSM

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Master [120] en communication	CORP2M	5		
Master [120] en sciences psychologiques	PSY2M	5		
Master [120] en gestion de l'entreprise	GENT2M	5		
Master [120] en sciences de gestion	GEST2M	5		
Master [60] en sciences de gestion	GEST2M1	5		
Master [120] en gestion des ressources humaines	GRH2M	5		