

6.00 crédits	45.0 h	Q2
--------------	--------	----

Enseignants	Samson Dana ;Volckaert Alexandra ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Préalables	Stage ou expérience professionnelle équivalente
Thèmes abordés	<p>Sont abordés dans le séminaire les différentes étapes de prise de décision lors de la mise en place d'une prise en charge neuropsychologique, à savoir :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) décider si une prise en charge neuropsychologique est appropriée,</li> <li>(2) évaluer la nature interdisciplinaire de la prise en charge et les différents acteurs pertinents,</li> <li>(3) formuler les objectifs fonctionnels de la prise en charge</li> <li>(4) identifier les fonctions cognitives à viser</li> <li>(5) identifier les stratégies et protocoles de prise en charge sur lesquels se baser</li> <li>(6) identifier les lignes de base pertinentes pour mesurer l'efficacité de l'intervention</li> <li>(7) mettre en place un contrat thérapeutique.</li> </ol> <p>Ces différentes étapes sont analysées en relation avec (1) le contexte global du patient (troubles cognitifs, psychoaffectifs et physiques ; besoins et ressources du patient, des proches et de l'institution dans laquelle travaille le psychologue) et (2) les modèles théoriques neuropsychologiques récents.</p>
Acquis d'apprentissage	<p><b>A la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable de :</b></p> <p>Au terme de cette unité d'enseignement, l'étudiant sera capable</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- d'analyser la situation d'un patient afin d'évaluer si une prise en charge neuropsychologique est appropriée (A1, A2, B1)</li> <li>- le cas échéant, de planifier les différentes étapes de l'intervention en relation avec la situation du patient (B2, B3)</li> <li>1 - d'argumenter par écrit et à l'oral les différentes décisions prises (C1, C2)</li> <li>- d'interagir avec les pairs afin d'affiner son analyse de la situation et être capable de remettre ses décisions en question (D1, D2, D3, F1)</li> <li>- de tenir compte des résultats d'études scientifiques, de questions de déontologie et d'éthique dans sa prise décision (E1, E2, E3).</li> </ul>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	<p>Evaluation continue:</p> <p>(A) Présentation orale du travail de groupe avec supports écrits. Cette partie vaut pour 60% de la note finale.</p> <p>(B) Travail individuel écrit. Cette partie vaut pour 40% de la note finale.</p> <p>La note finale est la moyenne pondérée des notes A et B.</p>
Méthodes d'enseignement	(1) Séances plénières pour mettre l'accent sur les bases conceptuelles, (2) travail individuel et travaux de groupes sur des vignettes cliniques, (3) mise en commun des réflexions à travers des débats.
Contenu	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Présentation des différentes étapes de la prise en charge neuropsychologique</li> <li>- Application de ces étapes à diverses vignettes cliniques (travail individuel, travail de groupe et discussion en classe)</li> </ul>
Ressources en ligne	Dias du cours et autre matériel sur Moodle
Bibliographie	<p>Facultatif pour approfondir la matière:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• E. Barbeau, P. Azouvi, H. Amieva &amp; F. Colette (2023). Traité de neuropsychologie clinique de l'adulte, Tome 1: Evaluation. De Boeck</li> <li>• X. Seron &amp; M. Van der Linden (2016). Traité de neuropsychologie clinique de l'adulte, Tome 2 : rééducation. De Boeck.</li> <li>• S. Majerus, M. Poncelet, M. Van der Linden, I. Jambaqué &amp; L. Mottron (2020). Traité de neuropsychologie de l'enfant. De Boeck.</li> </ul>

Autres infos	Les concepts vus aux cours de neuropsychologie LPSYS2925 sont supposés connus. Il est attendu que l'étudiant-e ait déjà réalisé un stage dans le domaine de la neuropsychologie.
Faculté ou entité en charge:	EPSY

<b>Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)</b>				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Master [120] en sciences psychologiques	PSY2M	6		