

At Louvain-la-Neuve - 60 credits - 1 year - Shift schedule - In FrenchDissertation/Graduation Project : **YES** - Internship : **YES**Activities in English: **NO** - Activities in other languages : **NO**Activities on other sites : **NO**Main study domain : **Sciences psychologiques et de l'éducation**Organized by: **Faculty of Psychology and Educational Sciences (PSP)**Programme acronym: **CPI2MC** - Francophone Certification Framework: 7**Table of contents**

Introduction	2
Teaching profile	3
- Learning outcomes	3
- Programme structure	4
- Detailed programme	4
- Programme by subject	4
- The programme's courses and learning outcomes	6
Information	7
- Access Requirements	7
- Teaching method	8
- Evaluation	8
- Mobility and/or Internationalisation outlook	8
- Possible trainings at the end of the programme	8
- Contacts	8

CPI2MC - Introduction

Introduction

CPI2MC - Teaching profile

Learning outcomes

The general objective of this programme is to provide advanced training for psychologists who wish to work in the field of clinical psychology for children, teenagers and adults.

The precise objectives are:

- to improve practical knowledge relating to psychological interviews, psychological assessment in the areas of psychopathology, interpersonal relations and learning and development difficulties, planning and implementation of an intervention project and evaluation of its effectiveness (in coordination with other professionals), working in a network and the management of interprofessional relationships. These objectives are achieved through different kinds of teaching : for example, case analysis and discussion, learning by problem solving and presentations by professionals.
- to promote the application of theoretical and practical knowledge in a clinical environment and the acquisition of professional skills through a placement and a seminar on practice.
- to emphasize the links between theoretical and practical knowledge by producing a dissertation in the form of a detailed case study or applied research.

On successful completion of this programme, each student is able to :

1. COMPETENCES « RELATIONNELLES »

Développer et mobiliser des compétences et attitudes relationnelles indispensables à l'exercice du métier de psychologue et pratiquer dans le respect des règles déontologiques liées à la profession et de principes éthiques.

- 1.1. Etablir le cadre thérapeutique avec le(s) client(s) et gérer la thérapie dans son processus d'ensemble ainsi que chacune de ses séances.
- 1.2. Maîtriser et mobiliser avec pertinence les aptitudes de base (écoute active, reformulation de propos ...) requises pour mener à bien un entretien thérapeutique.
- 1.3. Développer et maintenir, à travers une posture relationnelle adéquate, une alliance thérapeutique avec le client favorisant le processus de changement dans le cadre de l'intervention.
- 1.4. Pratiquer dans le respect des règles déontologiques liées à la profession et de principes éthiques.

2. COMPETENCES « CONCEPTUALISATION D'UNE SITUATION et ELABORATION D'UN PROJET D'INTERVENTION »

Analyser, diagnostiquer et conceptualiser, selon une approche transdiagnostique, une situation de souffrances humaines consécutives à des dysfonctionnements psychologiques ; élaborer, en concertation avec le client, un projet d'intervention psychologique théoriquement et empiriquement justifiée le mieux adapté pour aider le client en souffrance.

- 2.1. Recueillir l'ensemble des informations (plaintes, anamnèse, ...) concernant une situation de souffrances humaines consécutives à des dysfonctionnements psychologiques, les analyser selon une approche transdiagnostique, poser un diagnostic et clarifier les attentes du client (et de son entourage) ainsi que sa motivation.
- 2.2. Conceptualiser et formuler le cas : formuler des hypothèses et considérer les processus psychologiques à l'oeuvre dans le développement et le maintien du comportement problématique.
- 2.3. Elaborer et définir, en concertation avec le client, le projet d'intervention psychothérapeutique le mieux adapté en vérifiant sa validité méthodologique et en justifiant sa pertinence en regard de la situation, du diagnostic posé, de la conceptualisation du cas et de sa propre spécialisation.
- 2.4. Concevoir l'évaluation de l'intervention (changements au niveau symptomatique et étiopathologique) à l'aide de critères pertinents en regard de l'objectif visé et du cas.

3. COMPETENCES « INTERVENTIONS »

Mener une intervention psychologique, scientifiquement fondée, en concrétisant chacune de ses étapes, en mobilisant de manière pertinente les procédures d'intervention thérapeutique et en assurant un accompagnement qui favorise le processus de changement.

- 3.1. Identifier, maîtriser et mobiliser de manière critique les connaissances théoriques, empiriques et cliniques scientifiquement éprouvées pertinentes en regard de l'intervention psychothérapeutique à mener.
- 3.2. Informer le client du trouble dont il souffre ainsi que des méthodes thérapeutiques proposées en veillant à bien expliciter la pertinence de ces méthodes en regard de l'objectif visé de l'intervention.
- 3.3. Définir les tâches pertinentes à réaliser par le client à domicile, lui en expliquer l'importance et en assurer le suivi entre les séances.
- 3.4. Accompagner le client dans son processus de changement en veillant à soutenir sa motivation et à prévenir sa résistance.
- 3.5. Maîtriser les différentes procédures d'intervention psychothérapeutiques (procédures centrées sur l'expérience émotionnelle, sur les comportements, sur les cognitions, sur le corps et sur les facteurs contextuels) et les mobiliser avec pertinence en veillant à définir les conditions de leur mobilisation et à les organiser au sein d'un plan d'intervention cohérent en regard de l'objectif à atteindre et des spécificités du client ; selon une approche théoriquement et empiriquement justifiée.
- 3.6. Exploiter l'évaluation de l'intervention et si nécessaire adapter en conséquence le projet d'intervention.
- 3.7. Mobiliser ses propres réactions émotionnelles (conscience de soi) en séance comme outil thérapeutique.
- 3.8. S'intégrer dans une équipe, travailler en réseau de partage de pratiques et de réflexions et dialoguer avec les autres professionnels de la santé, de manière constructive.

4. COMPETENCES « INTRAPERSONNELLES »

Développer et mobiliser des compétences et attitudes intrapersonnelles indispensables à l'exercice du métier de psychologue.

- 4.1. Avoir conscience de son propre vécu et de ses propres difficultés en regard du client à accompagner et identifier comment ils influencent l'accompagnement de ce client ; avoir conscience de ses propres valeurs et des implications qu'elles induisent dans notre vie y compris dans notre vie professionnelle.

- 4.2. Construire et réaliser sa vie professionnelle en équilibre avec sa vie privée et en particulier, préserver sa vie privée des intrusions de la vie professionnelle.
- 4.3. Prendre soin de soi et en particulier, mettre en place ce qu'il faut pour résoudre ses propres difficultés personnelles.
- 4.4. Reconnaître et accepter ses propres limites et réduire l'évitement expérientiel en séance et en supervision.
- 4.5. En cours de séance thérapeutique, accepter le silence du client, se désengager d'une identification au client, contrôler sa réactivité émotionnelle et développer sa patience.

5. COMPETENCES « DEVELOPPEMENT CONTINUE »

Agir en tant que psychothérapeute, selon une approche scientifiquement fondée, en ayant intégré une logique de développement continu.

- 5.1. Intégrer une logique d'auto-évaluation dans une perspective de développement continu, identifier et intégrer, de manière autonome, les nouvelles connaissances et compétences indispensables pour pouvoir appréhender rapidement de nouvelles situations relatives à la psychothérapie.
- 5.2. Se tenir informé et intégrer, selon une démarche pro-active, les derniers développements scientifiques et cliniques en psychothérapie (à travers des lectures, la participation à des ateliers de formation continue, la participation à des congrès ...).
- 5.3. Développer ses compétences professionnelles et enrichir sa propre pratique, selon une démarche pro-active, en identifiant ses besoins en matière de supervisions et d'intervisions et agir pour y répondre.
- 5.4. Se tenir informé et participer à des activités d'associations professionnelles en psychothérapie et s'y impliquer.

Programme structure

The training, including the placement, the assessments and the production of a dissertation, is for 60 credits, which may be spread over three years.

[> Présentation détaillée du programme](#) [en-prog-2020-cpi2mc-tronc_commun]

CPI2MC Detailed programme

Programme by subject

CORE COURSES

○ Mandatory

△ Courses not taught during 2020-2021

⊕ Periodic courses taught during 2020-2021

⊗ Optional

⊖ Periodic courses not taught during 2020-2021

■ Activity with requisites

Click on the course title to see detailed informations (objectives, methods, evaluation...)

○ Stages et supervision de la pratique professionnelle (28 credits)

○ LCPI9001	Internship		400h+400h	28 Credits	
------------	------------	--	-----------	------------	--

○ Séminaires (17 credits)

○ LCPI3010A	Séminaire d'accompagnement des stages	Lucy Clauw Hilde Nachtergaele	0h+15h	4 Credits	q1+q2
○ LCPI3011A	Séminaire avancé en psychologie clinique MS	François Moors François Nef Pierre Philippot	75h	10 Credits	q1+q2
○ LCPI3013A	Séminaire d'intégration des pratiques professionnelles	François Moors Pierre Philippot	15h	3 Credits	q1+q2

○ Mémoire (15 credits)

○ LCPI3000	Mémoire			15 Credits	
------------	---------	--	--	------------	--

The programme's courses and learning outcomes

For each UCLouvain training programme, a [reference framework of learning outcomes](#) specifies the competences expected of every graduate on completion of the programme. You can see the contribution of each teaching unit to the programme's reference framework of learning outcomes in the document *"In which teaching units are the competences and learning outcomes in the programme's reference framework developed and mastered by the student?"*

CPI2MC - Information

Access Requirements

*In the event of the divergence between the different linguistic versions of the present conditions, the French version shall prevail.
Decree of 7 November 2013 defining the landscape of higher education and the academic organization of studies.
The admission requirements must be met prior to enrolment in the University.*

In the event of the divergence between the different linguistic versions of the present conditions, the French version shall prevail.

SUMMARY

- [General access requirements](#)
- [Specific access requirements](#)

General access requirements

Subject to the general requirements laid down by the academic authorities, admission to the specialized Master's degree programme will be granted to students who fulfil the entry requirements for studies leading to the award of a Master's (second-cycle) degree and who hold a second-cycle diploma, degree, certificate or other qualification issued within or outside the French Community of Belgium, or whose prior learning or experience has been accredited by the Examination Board as being equivalent to at least 300 credits.

Specific access requirements

Specific Admission Requirements

The special admission conditions for this programme are as follows :

Students who hold a Master or equivalent level in Psychology may join the programme of the Advanced Master in Multidisciplinary Psychotherapy. Candidates must be able to provide evidence of supervised clinical activity of at least 900 hours within the framework of a programme approved by the Advanced Joint Master or undertake to provide such evidence before the end of the programme.

As far as the prerequisites are concerned, candidates may submit a request for equivalence to the academic committee of the Advanced Joint Master programme providing they can produce evidence of a minimum of 900 hours of supervised clinical activity in the area of clinical psychology or psychiatry.

Students must enrol and pay the relevant enrolment fees in the university or academy of their choice. If students only enrol at the partner institution, they must also enrol at the Louvain Academy in the year when their degree is to be awarded. The basic Belgian university enrolment fee does not cover the additional costs of fulfilling these admission requirements.

Accessible to adults

Programme designed for holders of a 2nd cycle degree in psychology.

Teaching method

Importance given to practical training : the work placement and the dissertation account for half the 120 credits in the programme. These activities are closely supervised by all the professors and assistant teaching staff at the Faculty.

Evaluation

The evaluation methods comply with the regulations concerning studies and exams (<https://uclouvain.be/fr/decouvrir/rgee.html>). More detailed explanation of the modalities specific to each learning unit are available on their description sheets under the heading "Learning outcomes evaluation method".

There will be a written examination for courses with high attendance. For other courses there will either an oral examination, individual work or group work. Further details can be found in the course specifications.

Mobility and/or Internationalisation outlook

There are partnerships with the University of Geneva : a part of the Master in Psychology (20 credits) may be taken in this partner universitie.

Possible trainings at the end of the programme

The Advanced Joint Master is an inter-university training programme worth 60 credits. At the end of the programme, a degree is jointly awarded by the partner universities (Louvain Academy / University of Geneva).

Contacts

Curriculum Management

Entity

Structure entity

Denomination

Faculty

Sector

Acronym

Postal address

SSH/PSP/EPSY

(EPSY)

Faculty of Psychology and Educational Sciences (PSP)

Human Sciences (SSH)

EPSY

Place Cardinal Mercier 10 - bte L3.05.01

1348 Louvain-la-Neuve

Tel: +32 (0) 10 47 20 11 - Fax: +32 (0) 10 47 48 34

Academic supervisor: Pierre Philippot

Jury

- Pierre Philippot
- Lucy Clauw

Useful Contact(s)

- Michèle Goethals

